

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA NA ETYCE W KL. 4-8**

Przedmiot realizowany w oparciu o kompleksowy program nauczania etyki na I, II, III etapie

edukacyjnym „Ludzkie ścieżki” autorstwa Anny Ziemskiej, Łukasza Malinowskiego dostosowanego do nowej podstawy programowej, w kl. 4- 8 w wymiarze jednej godziny dydaktycznej tygodniowo w grupach międzyoddziałowych.

### **Zasady oceniania**

Ocena z etyki uwzględnia przede wszystkim wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie uczniów.

Nie podlegają ocenie poglądy ucznia. Jeśli są one jawnie niezgodne z oficjalnie przyjętym systemem wartości, należy pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów oczekiwać ich zmiany.

Ocenie szkolnej podlega aktywne uczestnictwo w lekcjach, udział w dyskusjach, prace twórcze (np. plakaty, projekty, ilustracje, scenki dramatyczne itp.) terminowe wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela, wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne, zadania dodatkowe, konkursy itp.

Oceny semestralna i końcowa są wynikiem systematycznej pracy w ciągu całego okresu nauki. Podstawą wystawienia oceny semestralnej i rocznej w kl. IV-VIII są wyniki prac wykonywanych na lekcjach i w domu. Należą do nich:

- aktywny udział w lekcjach
- udział w dyskusji
- przygotowanie informacji i omówienie jej na lekcji
- przedstawienie i omówienie problemu
- znajomość pojęć omawianych podczas lekcji i umiejętność posługiwania się nimi
- praca w grupach

- udział w projektach i konkursach

Oceny semestralna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Uczeń, który przedstawi nauczycielowi do oceny jako własną pracę skopiowaną w całości lub części z internetu (albo innych źródeł, także spisaną od innej osoby), otrzymuje cząstkową ocenę niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

### **Zasady pracy**

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania w lekcjach. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje „plus”. Otrzymanie trzech „plusów” jest równoznaczne z oceną cząstkową bardzo dobrą. Jeśli w danym okresie czasu (podliczenia plusów przewidziane są w okresach około miesięcznych) uczeń uzyska większą ilość plusów za zaangażowanie i aktywną pracę na lekcji, otrzymuje ocenę wyższą – celującą. Uczeń może otrzymać „minus” za brak zaangażowania i pracy na lekcji lub za lekceważenie zadań i poleceń nauczyciela, a także za rażące naruszanie zasady szacunku wobec innych członków grupy oraz nauczyciela. Otrzymanie trzech „minusów” jest równoznaczne z oceną cząstkową niedostateczną.

Ocenie nie podlega talent plastyczny, muzyczny i literacki podczas wykonywania zadań. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez ucznia przekazywanych treści. W czasie zajęć ocenie będą podlegać: wypowiedzi ustne, prace pisemne, praca w zespołach, projekty i prezentacje a także postawa ucznia wobec przedmiotu.

### **Kryteria oceniania:**

Uczeń jest oceniany w skali: 1 –niedostateczny, 2 –dopuszczający, 3 –dostateczny, 4 –dobry, 5 –bardzo dobry, 6 –celujący.

### **Ocena celująca (6):**

- uczeń wykorzystuje różne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych, twórczych działań na zadany temat,
- w stopniu biegłym posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,

- samodzielnie wysuwa wnioski oraz w sposób analityczny znajduje związki przyczynowo-skutkowe poruszanego tematu,
- wzorowo zachowuje się na lekcji i współpracuje z rówieśnikami.

**Ocena bardzo dobra (5):**

- uczeń swobodnie operuje słownictwem wprowadzanym i utrwalanym podczas zajęć lekcyjnych,
- opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
- posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,
- bez zarzutu zachowuje się na lekcji i współpracuje z rówieśnikami

**Ocena dobra (4):**

- uczeń rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych oraz wykorzystywanych tekstów literackich,
- udziela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem lub kilkoma słowami,
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach praktycznych,
- właściwie zachowuje się na lekcji i współpracuje z rówieśnikami.

**Ocena dostateczna (3):**

- uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie omawianej tematyki
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności,
- otrzymując wsparcie ze strony nauczyciela – wykorzystuje je w celu podniesienia swoich umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany podczas zajęć temat,

- stara się właściwie zachowywać na lekcji i współpracuje z rówieśnikami.

### **Ocena dopuszczająca (2):**

- uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
- wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela,
- rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy podjętej pracy nie mieszcząc się w czasie przeznaczonym na wykonanie zadania,
- wymaga pomocy nauczyciela – tj. dodatkowych objaśnień związanych ze zleconym zadaniem,
- nie zawsze właściwie zachowuje się na lekcji i ma trudności w zgodnej współpracy z rówieśnikami.

### **Ocena niedostateczna (1):**

- uczeń nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela,
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,
- nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie omawianej tematyki,
- zazwyczaj niewłaściwie zachowuje się na lekcji i nie potrafi zgodnie współpracować z rówieśnikami.