

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Miejsca pełne BOGActw” nr AZ-21-02/12-KI-1/12
zgodnego z programem nauczania „Odkrywamy tajemnice Bożego świata” nr AZ-2-02/12

OGÓLNE WYMAGANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

| PRZEDMIOT OCENY | OCENA | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | celująca | bardzo dobra | dobra | dostateczna | dopuszczająca | niedostateczna |
| 1. Cytaty z Pi- sma Świętego. Modlitwy | <ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza) | <ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość cytatów z lekcji | <ul style="list-style-type: none"> przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami | <ul style="list-style-type: none"> niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu | <ul style="list-style-type: none"> skojarzenia z treścią cytatu | <ul style="list-style-type: none"> brak jakiegokolwiek znajomości cytatów |
| 2. Zeszyt przed- miotowy | <ul style="list-style-type: none"> wszystkie tematy zapisy prace domowe staranne pismo własne materiały ilustracje itp. | <ul style="list-style-type: none"> starannie prowadzony wszystkie tematy i notatki prace domowe | <ul style="list-style-type: none"> zeszyt staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | <ul style="list-style-type: none"> zeszyt czytelny braki notatek, prac domowych (do 40% tematów) | <ul style="list-style-type: none"> pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | <ul style="list-style-type: none"> brak zeszytu |
| 3. Prace domowe | <ul style="list-style-type: none"> staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze | <ul style="list-style-type: none"> merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne | <ul style="list-style-type: none"> wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze | <ul style="list-style-type: none"> powiązane z tematem niestaranne | <ul style="list-style-type: none"> widać próby wykonania pracy na temat | <ul style="list-style-type: none"> praca nie na temat brak rzeczowości w pracy brak pracy |
| 4. Testy | <ul style="list-style-type: none"> Opanowane wiadomości w stopniu wyczerpującym, wykraczają poza program. | <ul style="list-style-type: none"> Opanowane wiadomości programowe na ocenę bardzo dobrą. | <ul style="list-style-type: none"> Opanowane wiadomości programowe w stopniu dobrym | <ul style="list-style-type: none"> Opanowane łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym. | <ul style="list-style-type: none"> Opanowane konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym. | <ul style="list-style-type: none"> Nie opanowane minimum programowe. |
| 5. Odpowiedzi ustne | <ul style="list-style-type: none"> wiadomości zawarte w podręczniku i zeszyt uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język używanie pojęć | <ul style="list-style-type: none"> wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | <ul style="list-style-type: none"> wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela | <ul style="list-style-type: none"> wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania nauczyciela | <ul style="list-style-type: none"> słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych | <ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 6. Aktywność | <ul style="list-style-type: none"> uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | <ul style="list-style-type: none"> uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie | <ul style="list-style-type: none"> stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | <ul style="list-style-type: none"> mało aktywny na lekcjach | <ul style="list-style-type: none"> niechętny udział w lekcji | <ul style="list-style-type: none"> lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| <p>7. Inscenizacje, gazetka szkolna, uczestnictwo w grupach formacyjnych w Kościele</p> | <ul style="list-style-type: none"> •wiele razy pomaga w różnych pracach •pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy •aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza, scholka itp.) •reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie) •bierze udział w jasełkach, misteriach i inscenizacjach religijnych | <ul style="list-style-type: none"> •starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania •przejawia postawę apostołską | <ul style="list-style-type: none"> •niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie •uczestniczy w rekolacjach szkolnych | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|