

Wymagania edukacyjne z języka francuskiego w klasie V i VI  
rok szkolny 2023 / 2024

1. Ocenianiu podlega stopień poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania wg 6-cio stopniowej skali określonej w Statucie Szkoły.
2. Ocenianiu podlegają wszystkie sprawności językowe: sprawność mówienia, słuchania, czytania oraz pisanie, które sprawdzane są przez techniki, odpowiednie do danej sprawności oraz wiadomości kulturoznawcze z danego języka.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny	Sprawności językowe			
	Mówienie	Rozumienie ze słuchu	Czytanie	Pisanie
celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń potrafi formułować płynne, spójne i gramatycznie poprawne wypowiedzi na określone tematy,</li> <li>- posiada bogaty zasób słownictwa,</li> <li>- zna i poprawnie stosuje zasady fonetyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie sens tego, co słyszy oraz umie wyłonić najważniejsze informacje oraz je zinterpretować,</li> <li>- zawsze rozumie polecenia nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie sens tekstów oraz umie wyłonić z nich najważniejsze informacje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonale opanował zakres słownictwa i ortografię,</li> <li>- zna i stosuje bezbłędnie wszystkie poznane zasady gramatyczne</li> </ul>
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przekazać wiadomość,</li> <li>- potrafi udzielać odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- posługuje się poprawnym językiem,</li> <li>- potrafi omawiać tematy codzienne i tematy o charakterze bardziej złożonym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie ogólny sens,</li> <li>- potrafi wydobyć potrzebne informacje,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie ogólny sens tekstów,</li> <li>- potrafi wydobyć potrzebne informacje,</li> <li>- właściwie interpretuje teksty czytane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji,</li> <li>- potrafi budować spójne zdania,</li> <li>- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zdania.</li> </ul>
dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeważnie potrafi przekazać wiadomość z drobnymi błędami,</li> <li>- posługuje się poprawnym językiem,</li> <li>- potrafi omawiać tematy codzienne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens,</li> <li>- rozumie większość potrzebnych informacji,</li> <li>- zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów,</li> <li>- rozumie większość kluczowych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje poprawne zdania, czasami popełniając błędy,</li> <li>- zazwyczaj używa szerokiego zakresu słownictwa,</li> <li>- w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty.</li> </ul>

dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi udzielać prostych wypowiedzi,</li> <li>- zazwyczaj można go zrozumieć,</li> <li>- używa nieskomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych,</li> <li>- czasami ma problemy z poprawną wymową.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo rozumie usłyszane informacje,</li> <li>- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela,</li> <li>- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi częściowo zrozumieć ogólny sens tekstów,</li> <li>- interpretuje teksty przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- rozumie część kluczowych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje wypowiedzi z drobnymi błędami,</li> <li>- stosuje ubogie słownictwo.</li> </ul>
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udziela krótkich wypowiedzi z trudnościami,</li> <li>- popełnia wiele błędów,</li> <li>- można go czasami zrozumieć, ale z trudnością,</li> <li>- często ma problemy z poprawną wymową,</li> <li>- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo rozumie usłyszane informacje,</li> <li>- z trudnością wyłapuje kluczowe informacje,</li> <li>- potrafi zazwyczaj zrozumieć proste polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowe rozumie teksty,</li> <li>- z pomocą wyłapuje kluczowe informacje,</li> <li>- nie potrafi ich zinterpretować.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- próbuje formułować wypowiedzi,</li> <li>- popełnia liczne błędy,</li> <li>- dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa.</li> </ul>
niedostateczny	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.