

SP im. M. Dąbrowskiej w Komorowie

Wymagania edukacyjne wobec uczniów klas 1.

1. Edukacja polonistyczna:

a) słuchanie i mówienie:

- słucha i rozumie wypowiedzi nauczyciela i innych osób,
- słucha i rozumie sens utworów prezentowanych w różny sposób,
- w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób,
- uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą,
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy.

b) czytanie i pisanie:

- rozumie sens kodowania informacji, odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy,
- zna wszystkie litery alfabetu,
- czyta krótkie teksty,
- czyta cicho ze zrozumieniem, wyszukuje w tekście wyrazy i fragmenty,
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma,
- pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci,
- porządkuje wyrazy i zdania w różnych rozsypankach,
- posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
- prawidłowo używa wielkiej litery,
- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane wyrazy ze zmiękczeniami i dwuznakami,
- pisze poznane na zajęciach wyrazy z: u, ó, ch, h, ż, rz, ę, ą,
- interesuje się książką i czytaniem, słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy), w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela.

2. Edukacja matematyczna:

- ustala równoliczność, mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach,
- klasyfikuje obiekty, tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania,
- rysuje regularne wzory i szlaczki po śladzie,
- określa położenie obiektów względem obranego obiektu i względem siebie,
- rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne,
- dostrzega symetrię, rysuje drugą połowę figur,
- sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak,
- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20, porównuje liczby,
- liczy dziesiątkami do 100,
- zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie,

- stosuje zapis cyfrowy i znaki działań,
- układa proste zadania do przedstawionej sytuacji,
- dokonuje pomiaru za pomocą dowolnej miary i podaje wynik,
- waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach,
- porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”,
- odmierza płyny miarką litrową i kubkiem,
- nazywa dni tygodnia i miesiące w roku,
- potrafi znaleźć w kalendarzu określoną datę,
- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze,
- zna banknoty i monety,
- dokonuje prostych obliczeń przy robieniu zakupów.

3. Edukacja muzyczna:

- rozpoznaje brzmienie poznanych instrumentów perkusyjnych,
- rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas),
- określa wysokość dźwięku (dźwięki wysokie, niskie),
- określa dynamikę dźwięku (cicho, głośno),
- powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża ruchem nastroj i charakter muzyki,
- kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

4. Edukacja plastyczna:

- wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura,
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką, korzysta z narzędzi multimedialnych,
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę, wypowiada się na ich temat.

5. Edukacja społeczna:

- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym, wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy,
- ma świadomość wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe, ma potrzebę aktywności społecznej,
- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych, przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy; okazuje szacunek innym,
- zna zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, podczas korzystania z komputera,
- wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich,
- zna zagrożenia ze strony ludzi, wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc,

- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego,
- zna symbole narodowe i odnosi się do nich z należyтым szacunkiem,
- zna swoje prawa i obowiązki jako ucznia,
- odpowiednio reaguje na sukces i porażkę,
- nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
- podporządkowuje się regułom współżycia.

6. Edukacja przyrodnicza:

a) w zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt:

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka),
- zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,
- rozumie znaczenie roślin i zwierząt w środowisku,
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, chroni przyrodę,
- zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
- wie, że należy oszczędzać wodę, wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt,
- wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych,

b) w zakresie rozumienia warunków atmosferycznych:

- obserwuje pogodę, wie, jakie są elementy pogody,
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.

7. Wychowanie fizyczne i dbałość o zdrowie:

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami, zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw i ćwiczeń,
- potrafi:
 - chwycić piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować,
 - pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,
 - wykonywać ćwiczenia równoważne,
- dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp., opisuje, jak należy dbać o czystość ciała, ubrania, obuwia,
- wymienia przybory higieny osobistej i zna ich przeznaczenie,
- wie, na czym polega racjonalne odżywianie (regularność posiłków, różnorodność potraw, witaminy).