

## Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 8

oparte na *Programie nauczania geografii w szkole podstawowej* – Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic

Wymagania na poszczególne oceny				
konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
<b>I. Azja</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na mapie położenie geograficzne Azji</li> <li>- wymienia formy ukształtowania powierzchni Azji</li> <li>- wymienia strefy klimatyczne Azji na podstawie mapy klimatycznej</li> <li>- wymienia największe rzeki Azji</li> <li>- wymienia strefy aktywności sejsmicznej w Azji na podstawie mapy geologicznej</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu <i>wulkanizm</i></li> <li>- odczytuje z mapy nazwy największych wulkanów w Azji</li> <li>- wskazuje na mapie zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku</li> <li>- wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Azji</li> <li>- wymienia główne uprawy w Azji na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>- określa cechy położenia Japonii na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>- wymienia cechy środowiska naturalnego Japonii</li> <li>- wymienia główne uprawy w Japonii</li> <li>- określa cechy położenia Chin na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>- lokalizuje na mapie ośrodki przemysłu zaawansowanych technologii w Chinach</li> <li>- wymienia główne uprawy w Chinach i opisuje ich rozmieszczenie na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>- określa położenie geograficzne Indii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje linię brzegową Azji na podstawie mapy świata</li> <li>- charakteryzuje zróżnicowanie środowiska geograficznego Azji</li> <li>- przedstawia kontrasty w ukształtowaniu powierzchni terenu Azji</li> <li>- omawia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji</li> <li>- omawia strefy roślinne Azji</li> <li>- omawia budowę wulkanu na podstawie ilustracji</li> <li>- wymienia typy wulkanów i podaje ich główne cechy</li> <li>- wskazuje na mapie obszary Azji o korzystnych i niekorzystnych warunkach do rozwoju rolnictwa</li> <li>- wymienia czołówkę państw azjatyckich w światowych zbiorach roślin uprawnych na podstawie infografiki</li> <li>- charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Japonii</li> <li>- omawia strukturę zatrudnienia w Japonii na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>- omawia warunki naturalne rozwoju rolnictwa w Japonii</li> <li>- przedstawia cechy rolnictwa Japonii na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>- określa różnorodność cech środowiska geograficznego Chin na podstawie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia budowę geologiczną Azji na podstawie mapy tematycznej</li> <li>- omawia cyrkulację monsunową i jej wpływ na klimat Azji</li> <li>- charakteryzuje kontrasty klimatyczne i roślinne w Azji na podstawie mapy tematycznej</li> <li>- omawia czynniki wpływające na układ sieci rzecznej w Azji</li> <li>- omawia płytową budowę litosfery na podstawie map tematycznych</li> <li>- wyjaśnia przyczyny występowania trzęsień ziemi i tsunami w Azji</li> <li>- opisuje przebieg trzęsienia ziemi</li> <li>- omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Azji</li> <li>- opisuje ekstremalne zjawiska klimatyczne i ich skutki w Japonii</li> <li>- opisuje skutki występowania tajfunów na obszarze Japonii</li> <li>- omawia bariery utrudniające rozwój gospodarki Japonii</li> <li>- omawia znaczenie i rolę transportu w gospodarce Japonii</li> <li>- omawia cechy gospodarki Chin</li> <li>- analizuje wielkości PKB w Chinach na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych</li> <li>- charakteryzuje tradycyjne rolnictwo i warunki rozwoju rolnictwa Chin</li> <li>- przedstawia problemy demograficzne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje azjatyckie rekordy dotyczące rzeźby terenu, linii brzegowej i hydrosfery na podstawie infografiki</li> <li>- omawia powstawanie Himalajów i rowów oceanicznych</li> <li>- przedstawia sposoby zabezpieczania ludzi przed skutkami trzęsień ziemi</li> <li>- omawia warunki klimatyczne w Azji wpływające na rytm uprawy ryżu</li> <li>- omawia znaczenie uprawy ryżu dla krajów Azji Południowo-Wschodniej</li> <li>- wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami w Japonii</li> <li>- analizuje źródła gospodarczego rozwoju Japonii</li> <li>- charakteryzuje cechy nowoczesnej gospodarki Japonii oraz rodzaje produkcji przemysłowej</li> <li>- uzasadnia, że gospodarka Japonii należy do najnowocześniejszych na świecie</li> <li>- przedstawia problemy demograficzne i społeczne Chin z uwzględnieniem przyrostu naturalnego na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>- omawia znaczenie nowoczesnych kolei w rozwoju gospodarczym Chin</li> <li>- omawia kontrasty etniczne, językowe i religijne w Indiach</li> <li>- charakteryzuje cechy gospodarki Indii i możliwości ich rozwoju</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego na wschodnich wybrzeżach Azji występuje wiele wulkanów</li> <li>- udowadnia słuszność stwierdzenia, że Azja to kontynent kontrastów geograficznych</li> <li>- omawia wpływ budowy geologicznej na występowanie rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami</li> <li>- ocenia skutki trzęsień ziemi dla obszarów gęsto zaludnionych</li> <li>- wyjaśnia na podstawie mapy ogólnogeograficznej i analizy danych statystycznych, dlaczego grunty orne mają niewielki udział w strukturze użytkowania ziemi w Azji</li> <li>- wykazuje związki między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej</li> <li>- ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii</li> <li>- omawia wpływ gospodarki Chin na gospodarkę światową</li> <li>- opisuje główne problemy indyjskiego społeczeństwa oraz przedstawia ich przyczyny</li> <li>- analizuje skutki występowania konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje liczbę ludności Chin i Indii oraz odczytuje z wykresu ich prognozę</li> <li>- wymienia największe aglomeracje Indii i wskazuje je na mapie</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu <i>slumsy</i></li> <li>- wymienia główne rośliny uprawne w Indiach i wskazuje na mapie tematycznej regiony ich występowania</li> <li>- wymienia surowce mineralne w Indiach i wskazuje na mapie regiony ich występowania</li> <li>- określa położenie geograficzne Bliskiego Wschodu</li> <li>- wymienia państwa leżące na Bliskim Wschodzie na podstawie mapy politycznej</li> <li>- wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mapy tematycznej</li> <li>- omawia czynniki przyrodnicze sprzyjające osadnictwu w Chinach</li> <li>- przedstawia nierównomierne rozmieszczenie ludności Chin na podstawie mapy gęstości zaludnienia</li> <li>- omawia główne kierunki produkcji rolnej w Chinach</li> <li>- omawia cechy środowiska geograficznego Półwyspu Indyjskiego</li> <li>- podaje przyczyny powstawania slumsów w Indiach</li> <li>- omawia warunki uprawy roślin w Indiach na podstawie mapy tematycznej</li> <li>- charakteryzuje indyjską Dolinę Krzemową</li> <li>- omawia cechy środowiska przyrodniczego Bliskiego Wschodu</li> <li>- omawia wielkość zasobów ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie na podstawie wykresu i mapy tematycznej</li> <li>- przedstawia cele organizacji OPEC</li> </ul>	<p>Indii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia system kastowy w Indiach</li> <li>- przedstawia zróżnicowanie indyjskiej edukacji</li> <li>- analizuje strukturę zatrudnienia i strukturę PKB Indii na podstawie wykresu</li> <li>- charakteryzuje przemysł przetwórczy Indii</li> <li>- omawia zróżnicowanie religijne na Bliskim Wschodzie</li> <li>- omawia wpływ religii na życie muzułmanów</li> <li>- przedstawia znaczenie przemysłu naftowego w krajach Bliskiego Wschodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym państw Bliskiego Wschodu</li> <li>- omawia źródła konfliktów zbrojnych i terroryzmu na Bliskim Wschodzie</li> </ul>	
--	--	---	--	--

## II. Afryka

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie matematyczno-geograficzne Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia strefy klimatyczne Afryki</li> <li>wymienia największe rzeki i jeziora Afryki</li> <li>wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce</li> <li>wymienia główne uprawy w Afryce</li> <li>wymienia surowce mineralne Afryki na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>wskazuje obszary występowania surowców mineralnych na terenie Afryki</li> <li>wymienia atrakcyjne turystyczne państwa Afryki</li> <li>określa położenie geograficzne Etiopii</li> <li>wyjaśnia różnicę między głodem a niedożywieniem</li> <li>wymienia państwa w Afryce dotknięte głodem i niedożywieniem</li> <li>określa położenie geograficzne Kenii</li> <li>wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia cechy ukształtowania powierzchni Afryki</li> <li>wymienia cechy różnych typów klimatu w Afryce na podstawie klimatogramów</li> <li>charakteryzuje sieć rzeczną i jeziora Afryki</li> <li>omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Afryce</li> <li>charakteryzuje znaczenie hodowli zwierząt w krajach Afryki</li> <li>przedstawia zróżnicowanie PKB w różnych państwach Afryki na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>omawia przemysł wydobywczy w Afryce</li> <li>wskazuje państwa w Afryce dotknięte problemem głodu i niedożywienia na podstawie mapy tematycznej</li> <li>analizuje niedożywienie ludności w Afryce na podstawie wykresu</li> <li>przedstawia ruch turystyczny Kenii na podstawie analizy danych statystycznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wpływ czynników klimatotwórczych na klimat Afryki</li> <li>omawia rozmieszczenie opadów atmosferycznych w Afryce na podstawie mapy klimatycznej</li> <li>omawia udział rolnictwa w strukturze zatrudnienia w wybranych państwach Afryki na podstawie wykresu</li> <li>omawia gospodarkę w strefie Sahelu</li> <li>omawia cechy gospodarki krajów Afryki na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>przedstawia nowoczesne działy gospodarki Afryki</li> <li>omawia rozwój i znaczenie usług w Afryce</li> <li>omawia przyczyny niedożywienia ludności w Etiopii</li> <li>opisuje zmiany w poziomie niedożywienia ludności Etiopii</li> <li>wymienia obiekty w Kenii wpisane na listę dziedzictwa UNESCO</li> <li>opisuje walory kulturowe Kenii na podstawie wybranych źródeł informacji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia związek budowy geologicznej Afryki z powstawaniem rowów tektonicznych</li> <li>wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej</li> <li>omawia przyczyny procesu pustynnienia w strefie Sahelu</li> <li>omawia typy rolnictwa w Afryce</li> <li>przedstawia czynniki ograniczające rozwój gospodarki w Afryce</li> <li>omawia skutki niedożywienia ludności w Etiopii</li> <li>omawia bariery ograniczające rozwój turystyki w Afryce</li> <li>omawia walory przyrodnicze Kenii wpływające na rozwój turystyki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce</li> <li>wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu</li> <li>ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo-odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej</li> <li>przedstawia rolę chińskich inwestycji na kontynencie afrykańskim</li> <li>przedstawia sposoby walki z głodem ludności Afryki na przykładzie Etiopii</li> <li>określa związki między warunkami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii</li> <li>przedstawia argumenty pomagające przełamywać stereotypy na temat Afryki</li> </ul>
--	--	--	--	--

### III. Ameryka Północna i Ameryka Południowa

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Ameryki</li> <li>wymienia nazwy mórz i oceanów oblewających Amerykę Północną i Amerykę Południową</li> <li>wymienia największe rzeki Ameryki i wskazuje je na mapie</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: tornado, cyklon tropikalny</li> <li>wskazuje na mapie Aleję Tornad</li> <li>wymienia nazwy wybranych cyklonów tropikalnych w XXI wieku</li> <li>określa położenie geograficzne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy państw leżących w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej</li> <li>podaje główne cechy ukształtowania powierzchni Ameryki</li> <li>wymienia strefy klimatyczne Ameryki</li> <li>omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów tropikalnych</li> <li>podaje główne rejony występowania cyklonów tropikalnych i kierunki ich przemieszczania się</li> <li>podaje cechy środowiska</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje budowę geologiczną Ameryki</li> <li>omawia czynniki klimatyczne wpływające na klimat Ameryki</li> <li>porównuje strefy klimatyczne ze strefami roślinnymi w Ameryce</li> <li>charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>omawia mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych</li> <li>podaje przyczyny wysokich rocznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związek ukształtowania powierzchni z budową geologiczną w Ameryce</li> <li>omawia związek stref klimatycznych ze strefami roślinnymi w Ameryce</li> <li>przedstawia skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce</li> <li>omawia ekologiczne następstwa wylesiania Amazonii</li> <li>podaje kierunki gospodarczego wykorzystania Amazonii</li> <li>przedstawia sytuację rdzennej ludności</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ustala prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie map tematycznych</li> <li>przedstawia sposoby ochrony przed nadchodzącym cyklonem na podstawie wybranych źródeł informacji</li> <li>przedstawia działania człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych Amazonii</li> <li>omawia skutki zanikania kultur pierwotnych na przykładzie Ameryki Północnej i Ameryki Południowej</li> </ul>
---	---	---	--	--

<p>Amazonii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia florę i faunę lasów równikowych</li> <li>- podaje liczbę ludności Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie wykresu</li> <li>- wymienia główne odmiany człowieka zamieszkujące Amerykę</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: urbanizacja, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja, megalopolis</li> <li>- wymienia obszary słabo i gęsto zaludnione w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej i wskazuje je na mapie</li> <li>- wymienia największe miasta i aglomeracje Ameryki Północnej i Ameryki Południowej i wskazuje na mapie</li> <li>- przedstawia położenie geograficzne Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>- wymienia główne uprawy na terenie Kanady</li> <li>- wskazuje zasięg występowania głównych upraw w Kanadzie na mapie gospodarczej</li> <li>- określa położenie geograficzne Stanów Zjednoczonych</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: produkt światowy brutto, technopolia</li> <li>- wymienia główne działy przemysłu w Stanach Zjednoczonych</li> <li>- wymienia rodzaje usług wyspecjalizowanych w Stanach Zjednoczonych</li> </ul>	<p>geograficznego Amazonii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia cechy klimatu Amazonii</li> <li>- podaje przyczyny zróżnicowania etnicznego i kulturowego Ameryki</li> <li>- przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej</li> <li>- analizuje liczbę ludności miejskiej w ogólnej liczbie ludności państw Ameryki na podstawie mapy tematycznej</li> <li>- przedstawia cechy położenia geograficznego Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>- omawia ukształtowanie powierzchni Kanady</li> <li>- przedstawia czynniki wpływające na klimat Kanady</li> <li>- omawia strukturę użytkowania ziemi w Kanadzie na podstawie wykresu</li> <li>- opisuje cechy położenia geograficznego Stanów Zjednoczonych</li> <li>- wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej</li> <li>- omawia strukturę użytkowania ziemi w Stanach Zjednoczonych na podstawie wykresu</li> </ul>	<p>sum opadów atmosferycznych w Amazonii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje piętrowość wilgotnych lasów równikowych w Amazonii</li> <li>- omawia wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki</li> <li>- omawia zmiany liczby ludności w Ameryce na przestrzeni lat na podstawie wykresu</li> <li>- omawia rozwój miast Ameryki na podstawie wybranych źródeł</li> <li>- podaje przykłady megalopolis w Ameryce i wskazuje je na mapie</li> <li>- podaje przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej</li> <li>- przedstawia zasięg występowania lasów w Kanadzie na podstawie mapy tematycznej</li> <li>- przedstawia miejsce Kanady w światowym eksporcie wybranych płodów rolnych na podstawie wykresu</li> <li>- omawia znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy w Stanach Zjednoczonych</li> <li>- omawia cechy rolnictwa Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<p>w Ameryce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia negatywne skutki urbanizacji w Ameryce</li> <li>- określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej</li> <li>- omawia czynniki wpływające na przebieg północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie</li> <li>- opisuje cechy gospodarstw wielkoobszarowych na terenie Kanady</li> <li>- charakteryzuje wybrane wskaźniki rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych</li> <li>- omawia znaczenie usług wyspecjalizowanych w gospodarce Stanów Zjednoczonych</li> <li>- omawia przyczyny marnowania żywności na przykładzie Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje problemy ludności mieszkających w slumsach na podstawie materiałów źródłowych</li> <li>- wykazuje zależność między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie</li> <li>- omawia cechy charakterystyczne gospodarki Kanady z uwzględnieniem surowców mineralnych, rozwoju przemysłu i handlu</li> <li>- ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarki Stanów Zjednoczonych</li> <li>- ocenia rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej na podstawie analizy danych statystycznych</li> </ul>
--	--	---	--	--

#### IV. Australia i Oceania

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa położenie geograficzne Australii i Oceanii</li> <li>- wymienia największe pustynie Australii na podstawie mapy</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu basen</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii</li> <li>- charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Australii</li> <li>- wymienia strefy klimatyczne w Australii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cechy charakterystyczne poszczególnych typów klimatu w Australii na podstawie klimatogramów</li> <li>- omawia strefowość roślinną w Australii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat</li> <li>- omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce Australii</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Australia jest</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje zależność między klimatem a zasobami wód powierzchniowych w Australii</li> <li>- wykazuje zależność pomiędzy rozmieszczeniem ludności a warunkami</li> </ul>
--	--	--	---	--

<p>artezyjski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia endemity w Australii oraz na wyspach Oceanii</li> <li>- przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia w Australii na podstawie mapy tematycznej i analizy danych statystycznych</li> <li>- wymienia największe miasta Australii oraz wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje wody powierzchniowe Australii</li> <li>- omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w Australii</li> <li>- omawia występowanie surowców mineralnych w Australii na podstawie mapy tematycznej</li> </ul>	<p>na podstawie mapy tematycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia bariery utrudniające zamieszkanie Australii</li> <li>- charakteryzuje rdzennych mieszkańców Australii</li> <li>- omawia cechy rolnictwa Australii na tle warunków przyrodniczych</li> <li>- przedstawia znaczenie turystyki w rozwoju gospodarki Australii i Oceanii</li> </ul>	<p>atrakcyjna dla imigrantów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia znaczenie przemysłów przetwórczego i zaawansowanych technologii w rozwoju Australii</li> </ul>	<p>naturalnymi występującymi w Australii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych</li> </ul>
--	--	--	---	---

#### V. Obszary okołobiegunowe

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa położenie geograficzne obszarów okołobiegunowych</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: góra lodowa, pak lodowy, lądolód, lodowce szelfowe, nunataki</li> <li>- wymienia gatunki roślin i zwierząt na obszarach Arktyki i Antarktyki</li> <li>- wymienia surowce mineralne na obszarach Arktyki i Antarktyki</li> <li>- wskazuje na mapie Antarktydy położenie polskiej stacji badawczej Henryka Arctowskiego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych</li> <li>- charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktyki</li> <li>- wymienia zagrożenia środowiska naturalnego obszarów polarnych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych</li> <li>- charakteryzuje ludy zamieszkujące Arktykę oraz warunki ich życia</li> <li>- opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Antarktyda jest największą pustynią lodową</li> <li>- prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych</li> <li>- wyjaśnia status prawny Antarktydy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zmiany w środowisku przyrodniczym obszarów polarnych</li> <li>- charakteryzuje cele oraz zakres badań prowadzonych w Arktyce i w Antarktyce na podstawie na podstawie dostępnych źródeł</li> <li>- omawia wkład Polaków w badania obszarów polarnych na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>
--	---	--	---	--