

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO W KLASIE VIII
na podstawie podręcznika *En avant 2*
rok szkolny 2023/2024

1. Ocenianiu podlega stopień poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania wg 6-cio stopniowej skali określonej w Statucie Szkoły.
2. Ocenianiu podlegają wszystkie sprawności językowe: sprawność mówienia, słuchania, czytania oraz pisania, które sprawdzane są przez techniki, odpowiednie do danej sprawności oraz wiadomości kulturoznawcze z danego języka.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny	Sprawności językowe			
	Mówienie	Rozumienie ze słuchu	Czytanie	Pisanie
celujący	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń prezentuje bardzo wysoki poziom znajomości słownictwa i struktur językowych dla wyrażenia myśli i idei, - potrafi mówić spójnie bez zawahań, - posługuje się poprawnym językiem, - stosuje poprawną wymowę i intonację 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń bezbłędnie rozumie oraz interpretuje informacje z różnorodnych źródeł dotyczące różnych dziedzin życia, - rozumienie sens oraz intencje osób posługujących się danym językiem jako językiem ojczystym 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń bezbłędnie rozumie sens oraz interpretuje różnorodne teksty dotyczące różnych dziedzin życia 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń formułuje wypowiedzi zgodne z tematem, starannie stosując różnorodne formy i techniki (zadania projektowe) - doskonale opanował zakres słownictwa i ortografię - stosuje skomplikowane struktury gramatyczne - zawiera w wypowiedzi własne opinie

<p>bardzo dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się poprawnym językiem popełniając drobne błędy, niezakłócające komunikacji, - potrafi mówić spójnie bez zawahań, - prezentuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, - stosuje dość poprawną wymowę i intonację 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie ogólny sens oraz interpretuje usłyszane informacje z różnorodnych źródeł dotyczące różnych dziedzin życia 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie rozumie sens tekstów dotyczących różnych dziedzin życia - właściwie interpretuje teksty czytane 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje poznane struktury składniowe i urozmaicone słownictwo, - wykonuje starannie zadania, stosuje różne formy i techniki prezentacji (zadania projektowe)
<p>dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem, - przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, - posługuje się w miarę poprawnym językiem, także w zakresie wymowy 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące podstawowych dziedzin życia, wcześniej poznanych przez ucznia - potrafi czasem zinterpretować usłyszane teksty 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie teksty dotyczące dziedzin życia codziennego - poprawnie je interpretuje 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje poprawne zdania na zadany temat, czasem popełnia drobne błędy - poprawnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi i słownictwem, nieliczne powtórzenia leksykalno-gramatyczne - popełnia nieliczne błędy ortograficzne, nie zmieniające znaczenia wyrazów
<p>dostateczny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa, - można go zazwyczaj zrozumieć, - posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale 	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące podstawowych dziedzin życia, które wcześniej poznał, 	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo rozumie teksty dotyczące podstawowych dziedzin życia codziennego, związane z tematyką, wcześniej poznaną przez ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje wypowiedź zgodną z tematem, ale tekst jest niespójny, - stosuje dość ubogie struktury językowe, popełnia błędy,

	popęnia sporo zauważalnych błędów, także co do wymowy	sformułowane prostym językiem	- interpretuje teksty przy pomocy nauczyciela	- stosuje liczne powtórzenia struktur leksykalnych i składniowych
dopuszczający	stosuje bardzo ograniczone słownictwo i struktury językowe, - mówi niespójnie, - posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popęnia dość liczne błędy językowe, także w zakresie wymowy	- częściowo rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące dziedzin z najbliższego otoczenia ucznia, które wcześniej poznał, sformułowane prostym językiem	- częściowo rozumie teksty dotyczące podstawowych dziedzin życia codziennego, związane z tematyką, wcześniej poznaną przez ucznia - nie potrafi ich zinterpretować	- formułuje wypowiedź niezupełnie zgodną z tematem, - popęnia dość liczne błędy gramatyczne oraz w zakresie słownictwa i ortografii, zakłócające zrozumienie - wykonuje niezbyt starannie powierzone mu zadanie (w przypadku zadań projektowych)
niedostateczny	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Unité 1 – Vacances

Wakacje, aktywności typowe podczas wakacji, miejsca zakwaterowania, pogoda

Uczeń wie, umie, potrafi :

- ✓ liczyć w zakresie 0-100
- ✓ opisać zjawiska pogodowe (powtórzenie)
- ✓ wskazać kierunki świata i zlokalizować miejsce (powtórzenie)
- ✓ opisać miejsca, gdzie spędzamy wakacje
- ✓ wskazać środki transportu
- ✓ opowiedzieć o swoich wakacjach
- ✓ opowiedzieć o przeszłych zdarzeniach

- ✓ formułować pytania (powtórzenie)
- ✓ używać przyimków przed nazwami geograficznymi

Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny:

- ✓ nazewnictwo miejsc, gdzie spędzamy wakacje oraz miejsca zakwaterowania
- ✓ nazewnictwo czynności typowych podczas wakacji
- ✓ słownictwo dotyczące pogody
- ✓ czas przeszły *Passé Composé*
 - ✓ przyimki używane przed nazwami geograficznymi

Unité 2 – Tu viens chez moi ?

Dom, wyposażenie pokoju, sytuowanie w przestrzeni

Uczeń wie, umie, potrafi :

- ✓ nazwać różne miejsca zamieszkania
- ✓ nazwać pomieszczenia oraz wyposażenie pokoju i meble
- ✓ zlokalizować meble w pokoju i opisać swój pokój
- ✓ użyć zdań rozkazujących - powtórzenie
- ✓ odmieniać w czasie teraźniejszym czasowniki *ALLER, VENIR* oraz *TRAVAILLER*

Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny:

- ✓ nazewnictwo różnych miejsc zamieszkania
- ✓ nazewnictwo mebli i wyposażenia wnętrz
- ✓ przyimki miejsca (powtórzenie)
- ✓ zaimki przymiotne wskazujące
- ✓ odmiana czasowników PRENDRE, DESCENDRE (i innych czasowników zakończonych na -dre)
- ✓ liczebniki porządkowe

Unité 3 – On fait la fête

Zaproszenie, odpowiedź na zaproszenie, różne okazje do świętowania

Uczeń wie, umie, potrafi :

- ✓ sformułować zaproszenie
- ✓ ustalić datę i godzinę spotkania
- ✓ odpowiedzieć na zaproszenie (akceptacja lub odmowa)
- ✓ udzielić wskazówek dojścia w określone miejsce
- ✓ odmienić czasowniki *POUVOIR, VOULOIR*
- ✓ użyć zdań rozkazujących (powtórzenie)
- ✓ odmienić w czasie teraźniejszym czasowniki *ALLER, VENIR, PRENDRE* (powtórzenie)

Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny:

- ✓ godziny i daty (powtórzenie)
- ✓ okoliczniki miejsca (powtórzenie)
- ✓ nazewnictwo wybranych obiektów w mieście
- ✓ czasowniki *POUVOIR, VOULOIR, ALLER, VENIR, PRENDRE, INVITER, ACCEPTER, REFUSER*
- ✓ zaimki osobowe dopełnienia bliższego
- ✓ zaimek osobowy y

Unité 4 – A table

Posiłki, potrawy, ilości

Uczeń wie, umie, potrafi :

- ✓ nazwać posiłki oraz produkty spożywcze (powtórzenie)
- ✓ powiedzieć co je i pije na poszczególne posiłki (powtórzenie)
- ✓ nazwać zastawę stołową
- ✓ wskazać ilości i opakowania produktów spożywczych (powtórzenie)
- ✓ sformułować uprzejmą prośbę
- ✓ opowiedzieć o swoich aktywnościach – powtórzenie
- ✓ opisać pogodę – powtórzenie
- ✓ użyć przyimków przed nazwami geograficznymi
- ✓ odmienić czasowniki *PARTIR* i *PRENDRE*

Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny:

- ✓ nazewnictwo posiłków i artykułów spożywczych
- ✓ nazewnictwo zastawy stołowej
- ✓ nazewnictwo ilości i opakowań produktów spożywczych
- ✓ rodzajniki częściowe oraz przyimek *DE*
- ✓ zaimek osobowy *EN*
 - ✓ czasowniki *BOIRE* i *DEVOIR*
 - ✓ formy grzecznościowe

Unité 5 – Ça me va

Sklepy, ubrania, wskazywanie drogi

Uczeń wie, umie, potrafi :

- ✓ nazwać różne rodzaje sklepów
- ✓ nazwać ubrania i opisać swój ubiór (powtórzenie)
- ✓ udzielić wskazówek dojścia do odpowiedniego sklepu
- ✓ wymienić produkty sprzedawane w danym sklepie
- ✓ wyrazić co wydarzy się w bliskiej przyszłości
- ✓ odmieniać czasownik *METTRE*
- ✓ stosować zaimki dopełnienia dalszego

Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny:

- ✓ nazewnictwo różnych rodzajów sklepów
- ✓ nazewnictwo ubrań
- ✓ czas przyszły *FUTUR PROCHE*
- ✓ odmiana czasownika *METTRE*
- ✓ zaimki osobowe dopełnienia dalszego