

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO W KLASIE VII
na podstawie podręcznika *Nouveau jus d'orange 2*
rok szkolny 2023/2024

1. Ocenianiu podlega stopień poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania wg 6-cio stopniowej skali określonej w Statucie Szkoły.
2. Ocenianiu podlegają wszystkie sprawności językowe: sprawność mówienia, słuchania, czytania oraz pisania, które sprawdzane są przez techniki, odpowiednie do danej sprawności oraz wiadomości kulturoznawcze z danego języka.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny	Sprawności językowe			
	Mówienie	Rozumienie ze słuchu	Czytanie	Pisanie
celujący	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń prezentuje bardzo wysoki poziom znajomości słownictwa i struktur językowych dla wyrażenia myśli i idei, - potrafi mówić spójnie bez zawahań, - posługuje się poprawnym językiem, - stosuje poprawną wymowę i intonację 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń bezbłędnie rozumie oraz interpretuje informacje z różnorodnych źródeł dotyczące różnych dziedzin życia, - rozumienie sens oraz intencje osób posługujących się danym językiem jako językiem ojczystym 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń bezbłędnie rozumie sens oraz interpretuje różnorodne teksty dotyczące różnych dziedzin życia 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń formułuje wypowiedzi zgodne z tematem, starannie stosując różnorodne formy i techniki (zadania projektowe) - doskonale opanował zakres słownictwa i ortografię - stosuje skomplikowane struktury gramatyczne - zawiera w wypowiedzi własne opinie

<p>bardzo dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się poprawnym językiem popełniając drobne błędy, niezakłócające komunikacji, - potrafi mówić spójnie bez zawahań, - prezentuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, - stosuje dość poprawną wymowę i intonację 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie ogólny sens oraz interpretuje usłyszane informacje z różnorodnych źródeł dotyczące różnych dziedzin życia 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie rozumie sens tekstów dotyczących różnych dziedzin życia - właściwie interpretuje teksty czytane 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje poznane struktury składniowe i urozmaicone słownictwo, - wykonuje starannie zadania, stosuje różne formy i techniki prezentacji (zadania projektowe)
<p>dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem, - przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, - posługuje się w miarę poprawnym językiem, także w zakresie wymowy 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące podstawowych dziedzin życia, wcześniej poznanych przez ucznia - potrafi czasem zinterpretować usłyszane teksty 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie teksty dotyczące dziedzin życia codziennego - poprawnie je interpretuje 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje poprawne zdania na zadany temat, czasem popełnia drobne błędy - poprawnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi i słownictwem, nieliczne powtórzenia leksykalno-gramatyczne - popełnia nieliczne błędy ortograficzne, nie zmieniające znaczenia wyrazów
<p>dostateczny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa, - można go zazwyczaj zrozumieć, - posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale 	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące podstawowych dziedzin życia, które wcześniej poznał, 	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo rozumie teksty dotyczące podstawowych dziedzin życia codziennego, związane z tematyką, wcześniej poznaną przez ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje wypowiedź zgodną z tematem, ale tekst jest niespójny, - stosuje dość ubogie struktury językowe, popełnia błędy,

	popęnia sporo zauważalnych błędów, także co do wymowy	sformułowane prostym językiem	- interpretuje teksty przy pomocy nauczyciela	- stosuje liczne powtórzenia struktur leksykalnych i składniowych
dopuszczający	stosuje bardzo ograniczone słownictwo i struktury językowe, - mówi niespójnie, - posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popęnia dość liczne błędy językowe, także w zakresie wymowy	- częściowo rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące dziedzin z najbliższego otoczenia ucznia, które wcześniej poznał, sformułowane prostym językiem	- częściowo rozumie teksty dotyczące podstawowych dziedzin życia codziennego, związane z tematyką, wcześniej poznaną przez ucznia - nie potrafi ich zinterpretować	- formułuje wypowiedź niezupełnie zgodną z tematem, - popęnia dość liczne błędy gramatyczne oraz w zakresie słownictwa i ortografii, zakłócające zrozumienie - wykonuje niezbyt starannie powierzone mu zadanie (w przypadku zadań projektowych)
niedostateczny	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Unité 2 – Je fais les courses

Zakupy i usługi – towary, sprzedawanie i kupowanie oraz formułowanie prośby, stosowanie form grzecznościowych

Uczeń wie, umie, potrafi :

- ✓ liczyć w zakresie 0-100
- ✓ dokonać zakupu
- ✓ ułożyć i przeprowadzić dialog w sklepie
- ✓ zapytać i podać cenę
- ✓ wskazać ilość kupowanych artykułów
- ✓ stosować zwroty grzecznościowe

- ✓ zadać pytanie z zaimkiem pytającym *combien/combien de*
- ✓ liczyć od 0 do 100
- ✓ odmienić w czasie teraźniejszym czasowniki *ACHETER* i *VOULOIR*

Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny:

- ✓ nazewnictwo sklepów (apteka, piekarnia, sklep spożywczy, sklep z ubraniami, sklep z zabawkami, sklep papierniczy, księgarnia)
- ✓ kilka przykładowych artykułów, które można kupić w wyżej wymienionych sklepach
- ✓ słownictwo dotyczące dokonywania zakupów
- ✓ zaimki przymiotne wskazujące (*ce, cet, cette, ces*) - powtórzenie
 - ✓ zaimek pytający *combien/combien de*
 - ✓ rodzajniki cząstkowe (*du, de la, de l', des*) oraz przyimka *DE* - powtórzenie
- ✓ liczebniki 0-100 (liczebniki 0-69 – powtórzenie)

Unité 3 – Tu es où ?

Poruszanie się po mieście, środki transportu, wskazywanie drogi, zawody

Uczeń wie, umie, potrafi :

- ✓ nazwać wybrane obiekty w mieście (biblioteka, basen, kino, szkoła, dworzec, park, szpital, stadion, itp.)
- ✓ nazwać wybrane środki transportu
- ✓ nazwać wybrane zawody (policier, vendeur, médecin, professeur, vétérinaire, itd.)
- ✓ wskazać miejsce pracy przedstawicieli różnych zawodów
- ✓ udzielić wskazówek jak dojść do wybranego miejsca
- ✓ powiedzieć dokąd idzie i skąd wraca
- ✓ użyć zdań rozkazujących - powtórzenie
- ✓ odmieniać w czasie teraźniejszym czasowniki *ALLER, VENIR* oraz *TRAVAILLER*

Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny:

- ✓ nazwy obiektów w mieście
- ✓ nazwy środków transportu
- ✓ tryb rozkazujący – powtórzenie
- ✓ rodzajniki ściągnięte (*au, aux, du, des*) – powtórzenie
- ✓ przyimki miejsca (*à gauche, à droite, tout droit, entre, à côté de, près de, itd*) – powtórzenie
- ✓ wyrażenie *il y a...* / *il n'y a pas...*

Unité 5 – Couleurs de fête

Zaproszenie, odpowiedź na zaproszenie, urodziny, opis domu, aktywności w czasie wolnym

Uczeń wie, umie, potrafi :

- ✓ sformułować zaproszenie
- ✓ ustalić datę i godzinę spotkania
- ✓ odpowiedzieć na zaproszenie (akceptacja lub odmowa)
- ✓ wymienić wybrane aktywności w czasie wolnym
- ✓ opisać swój dom
- ✓ opowiedzieć o swoim pokoju
- ✓ zlokalizować meble w pokoju
- ✓ odmienić czasownik *POUVOIR*

Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny:

- ✓ godziny i daty – powtórzenie
- ✓ określenia ilości – powtórzenie
- ✓ okoliczniki miejsca (*sur, sous, dans, derrière, à côté de, au-dessus de, entre*) - powtórzenie
- ✓ słownictwo dotyczące podstawowych przedmiotów domowego użytku i mebli
- ✓ nazwy pomieszczeń domu
- ✓ czasownik *ETRE* a wyrażenie *il y a* (Dans la chambre il y a une table. / La table est dans la chambre.)
 - ✓ czasowniki *POUVOIR, INVITER, ACCEPTER, REFUSER*
- ✓ nazwy kolorów - powtórzenie
 - ✓ pytania: *quand, où, qui* - powtórzenie

Unité 6 – Voyage, voyage

Wakacje, podróżowanie, opis miejsc, kraje i narodowości, zwierzęta gospodarskie i dzikie

Uczeń wie, umie, potrafi :

- ✓ opowiedzieć o swoich wakacjach
- ✓ opisać miejsce
- ✓ wyrazić swoje wrażenia
- ✓ nazwać wybrane kraje i narodowości
- ✓ nazwać wybrane zwierzęta gospodarskie i dzikie
- ✓ opowiedzieć o swoich aktywnościach – powtórzenie
- ✓ opisać pogodę – powtórzenie
- ✓ użyć przyimków przed nazwami geograficznymi
- ✓ odmienić czasowniki *PARTIR* i *PRENDRE*

Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny:

- ✓ nazewnictwo miejsc i aktywności typowych dla wakacji
- ✓ nazewnictwo wybranych krajów i narodowości
- ✓ narodowości w formie męskiej i żeńskiej – powtórzenie zasad tworzenia rodzaju żeńskiego przymiotników
- ✓ nazewnictwo wybranych zwierząt gospodarskich i dzikich
 - ✓ formy bezosobowe : *il pleut, il neige, il fait beau, itd.* – powtórzenie
 - ✓ przyimki przed nazwami geograficznymi (*aller / être + à, en, aux* oraz *venir + de, du, d', des*)

Zagadnienia dodatkowe do zrealizowania w celu zapewnienia uczniom płynnego przejścia do podręcznika „En Avant” 2 w klasie VIII

Uczeń wie, umie, potrafi :

- ✓ nazwać pory dnia i opisać jakie czynności wówczas wykonuje – powtórzenie
- ✓ nazwać wybrane sporty ekstremalne
- ✓ podać swój adres mail oraz adres strony internetowej
- ✓ powiedzieć z jakich portali społecznościowych korzysta
- ✓ sformułować pytania za pomocą intonacji i wyrażenia „*est-ce que*”
- ✓ odmieniać czasowniki II grupy (*FINIR, CHOISIR, REUSSIR*)
- ✓ używać zaimków przymiotnych dzierżawczych w liczbie pojedynczej – powtórzenie oraz w liczbie mnogiej
- ✓ stosować zaimek *on*