

# Wymagania edukacyjne z języka francuskiego w klasach III LO 2023/2024

na podstawie podręcznika *Exploits 2 i Exploits 3* oraz *Programu nauczania języka francuskiego jako drugiego w szkołach ponadpodstawowych: czteroletnim liceum i pięcioletnim technikum* dra Radosława Kucharczyka

TYTUŁ ROZDZIAŁU	OCENA				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
Exploits 2  Unité 3 Ma journée	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać kilka podstawowych czynności codziennych,</li> <li>• wymienić kilka przysłówków czasu oraz wyrażen służących do wyrażania częstotliwości wykonywanych czynności,</li> <li>• czasem usytuować w czasie opisywane czynności,</li> <li>• zrozumieć podstawowe wyrażenia niezbędne do zamówienia posiłku w lokalu gastronomicznym,</li> <li>• zrozumieć kilka informacji zawartych w karcie dań,</li> <li>• czasem podać nazwy poszczególnych części posiłku,</li> <li>• zapytać o danie,</li> <li>• podać kilka nazw dań francuskich oraz lokali gastronomicznych,</li> <li>• nazwać główne posiłki i zdawkowo powiedzieć, co zwykle jada,</li> <li>• nazwać kilka przedmiotów szkolnych,</li> <li>• czasem poprawnie zastosować zaimki dopełnienia dalszego,</li> <li>• podać zasadę tworzenia czasu przeszłego złożonego <i>le passé composé</i> i czasem zrozumieć</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać kilka podstawowych czynności codziennych i tworzyć z nimi zdania,</li> <li>• stosować kilka przysłówków czasu oraz wyrażen służących do nazywania częstotliwości wykonywanych czynności,</li> <li>• zwykle usytuować w czasie opisywane czynności,</li> <li>• użyć podstawowych wyrażen niezbędnych do zamówienia posiłku w lokalu gastronomicznym,</li> <li>• zrozumieć kilka informacji zawartych w karcie dań,</li> <li>• zwykle podać nazwy poszczególnych części posiłku,</li> <li>• zapytać o danie i czasem udzielić o nim informacji,</li> <li>• podać kilka nazw dań francuskich oraz lokali gastronomicznych,</li> <li>• nazwać główne posiłki i w prostych zdaniach powiedzieć, co zwykle jada,</li> <li>• nazwać kilka przedmiotów szkolnych i użyć ich, aby opisać swój plan zajęć,</li> <li>• często poprawnie zastosować zaimki dopełnienia dalszego,</li> <li>• podać zasadę tworzenia czasu</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać wiele czynności codziennych i formułować wypowiedzi z ich zastosowaniem,</li> <li>• zastosować wiele przysłówków czasu oraz wyrażen służących do nazywania częstotliwości wykonywanych czynności,</li> <li>• zazwyczaj usytuować w czasie opisywane czynności,</li> <li>• stosować różne wyrażenia niezbędne do zamówienia posiłku w lokalu gastronomicznym,</li> <li>• zrozumieć większość informacji zawartych w karcie dań,</li> <li>• zazwyczaj podać nazwy poszczególnych części posiłku,</li> <li>• zapytać o danie i udzielić o nim informacji,</li> <li>• podać wiele nazw dań francuskich oraz lokali gastronomicznych,</li> <li>• nazwać wszystkie posiłki i dość wyczerpująco opowiedzieć, co zwykle jada,</li> <li>• nazwać wszystkie przedmioty szkolne i użyć ich, aby opisać w miarę szczegółowo swój plan zajęć,</li> <li>• zazwyczaj poprawnie zastosować zaimki dopełnienia dalszego,</li> <li>• raczej poprawnie odmieniać</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć poprawne wypowiedzi ustne i pisemne, wyrażając wiele czynności codziennych,</li> <li>• zastosować wszystkie wprowadzone przysłówki czasu oraz wyrażenia służące do nazywania częstotliwości wykonywanych czynności,</li> <li>• swobodnie usytuować w czasie opisywane czynności,</li> <li>• stosować wiele różnorodnych wyrażen niezbędnych do zamówienia posiłku w lokalu gastronomicznym,</li> <li>• zrozumieć wszystkie informacje zawarte w karcie dań,</li> <li>• nazwać poszczególne części posiłku,</li> <li>• prowadzić swobodną rozmowę, dopytując o dania oraz udzielać o nich informacji,</li> <li>• posługiwać się bogatym zasobem słownictwa dotyczącego dań francuskich oraz lokali gastronomicznych,</li> <li>• opowiadać szczegółowo o swoich posiłkach, uwzględniając, co zazwyczaj na nie jada,</li> <li>• szczegółowo opisać swój plan lekcji, nazywając wszystkie</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spontanicznie tworzyć poprawne wypowiedzi ustne i pisemne, wyrażając czynności codzienne, także wykraczające poza materiał,</li> <li>• posługiwać się bardzo bogatym zasobem słownictwa dotyczącego nazywania częstotliwości wykonywanych czynności oraz sytuowania ich w czasie,</li> <li>• swobodnie posługiwać się bogatym zasobem wyrażen niezbędnych do zamówienia posiłku w lokalu gastronomicznym,</li> <li>• zrozumieć wszystkie informacje zawarte w karcie dań i nazwać części posiłku,</li> <li>• prowadzić spontaniczną rozmowę, dopytując o dania oraz udzielać o nich informacji,</li> <li>• posługiwać się bogatym zasobem słownictwa dotyczącego dań francuskich oraz lokali gastronomicznych, także wykraczającego poza materiał,</li> <li>• swobodnie i wyczerpująco opowiadać o swoich posiłkach, uwzględniając, co zazwyczaj na nie jada,</li> <li>• wypowiada się wyczerpująco na</li> </ul>

TYTUŁ ROZDZIAŁU	OCENA				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	<p>zdania w tym czasie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rzadko wybrać poprawny czasownik posiłkowy oraz utworzyć i uzgodnić imiesłów czasu przeszłego,</li> <li>• odmienić czasowniki nieregularne typu <i>ouvrir</i> i <i>boire</i> w kilku osobach czasu teraźniejszego i przeszłego złożonego,</li> <li>• poprawnie przeczytać niektóre słowa zawierające dźwięk [wa],</li> <li>• wymienić kilka dań i produktów typowych dla kuchni francuskiej.</li> </ul>	<p>przeszłego złożonego <i>le passé composé</i> i zwykle zrozumieć zdania w tym czasie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasem wybrać poprawny czasownik posiłkowy oraz utworzyć i uzgodnić imiesłów czasu przeszłego,</li> <li>• czasem poprawnie odmienić czasowniki nieregularne typu <i>ouvrir</i> i <i>boire</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym złożonym,</li> <li>• poprawnie przeczytać kilka słów zawierających dźwięk [wa],</li> <li>• wymienić kilka dań i produktów typowych dla kuchni francuskiej.</li> </ul>	<p>czasowniki w czasie przeszłym złożonym <i>le passé composé</i> (wybrać poprawny czasownik posiłkowy, utworzyć i uzgodnić imiesłów czasu przeszłego) i tworzyć w nim wypowiedzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zazwyczaj poprawnie odmienić czasowniki nieregularne typu <i>ouvrir</i> i <i>boire</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym złożonym,</li> <li>• poprawnie przeczytać i zapisać większość słów zawierających dźwięk [wa],</li> <li>• wymienić wiele dań i produktów typowych dla kuchni francuskiej oraz wypowiedzieć się na temat jej specyfiki.</li> </ul>	<p>przedmioty szkolne oraz czasem podać zajęcia pozaszkolne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• biegle i poprawnie stosować zaimki dopełnienia dalszego,</li> <li>• odmieniać bezbłędnie wszystkie czasowniki w czasie przeszłym złożonym <i>le passé composé</i> (wybrać poprawny czasownik posiłkowy, utworzyć i uzgodnić imiesłów czasu przeszłego) i tworzyć w nim swobodne wypowiedzi ustne i pisemne,</li> <li>• zawsze poprawnie odmienić czasowniki nieregularne typu <i>ouvrir</i> i <i>boire</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym złożonym,</li> <li>• rozpoznać ze słuchu, poprawnie zapisać i przeczytać słowa z dźwiękiem [wa],</li> <li>• wypowiedzieć się na temat specyfiki oraz specjalności kuchni francuskiej, wymieniając wiele jej produktów oraz dań.</li> </ul>	<p>temat swojego planu zajęć, uwzględniając przedmioty szkolne a także zajęcia pozalekcyjne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie stosować w różnorodnych kontekstach zagadnienia gramatyczne, które pojawiły się na lekcjach (zaimki dopełnienia dalszego, czas przeszły złożony <i>le passé composé</i>, w tym wybór prawidłowego czasownika posiłkowego, tworzenie i uzgadnianie imiesłowu czasu przeszłego, odmiana czasowników nieregularnych typu <i>ouvrir</i> i <i>boire</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym złożonym) także w zakresie wykraczającym poza materiał,</li> <li>• tworzyć swobodne wypowiedzi z wykorzystaniem czasu przeszłego złożonego <i>le passé composé</i>,</li> <li>• spontanicznie i poprawnie przeczytać, wymówić, zrozumieć i zapisać słowa z dźwiękiem [wa],</li> <li>• wyczerpująco i spontanicznie wypowiedzieć się na temat specyfiki oraz specjalności kuchni francuskiej, wymieniając wiele jej produktów oraz dań.</li> </ul>
<p>Exploits 2</p> <p>Unité 4</p> <p>Cadres de vie</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytać bardzo podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych,</li> <li>• zapytać o wakacyjne</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytać podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych,</li> <li>• zapytać o wakacyjne</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytać większość informacji zawartych w materiałach wizualnych,</li> <li>• zapytać o wakacyjne</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytać wszystkie istotne informacje zawarte w materiałach wizualnych,</li> <li>• sformułować pytania dotyczące</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie interpretować istotne informacje zawarte w materiałach wizualnych,</li> <li>• spontanicznie i wyczerpująco</li> </ul>

TYTUŁ ROZDZIAŁU	OCENA				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
Unité 4 Cadres de vie	<p>zakwaterowanie oraz kierunek wyjazdu na wakacje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisać zdawkowo podstawowe typy pejzażu,</li> <li>zapytać o miejsce zamieszkania,</li> <li>nazwać kilka typów domów i/lub mieszkań,</li> <li>zdawkowo opisać swój dom/swoje mieszkanie, nazywając kilka pomieszczeń,</li> <li>w niewielkim stopniu opisać wyposażenie domu/mieszkania,</li> <li>zrozumieć w niewielkim stopniu ogłoszenia dotyczące nieruchomości,</li> <li>nazwać kilka zwierząt domowych i hodowlanych,</li> <li>wymienić zaimki rzeczowne wskazujące oraz zaimki rzeczowne wskazujące nijakie,</li> <li>wymienić formy zaimka rzeczownego pytającego <i>lequel</i>,</li> <li>zastosować formę pytająco-przeczącą,</li> <li>odmienić w kilku osobach czasowniki regularne w czasie przyszłym prostym <i>le futur simple</i>,</li> <li>odmienić czasowniki nieregularne typu <i>connaître</i> i <i>vendre</i> w kilku osobach czasu teraźniejszego i przeszłego złożonego,</li> <li>poprawnie przeczytać niektóre słowa zawierające „e” nieme,</li> <li>zdawkowo przedstawić</li> </ul>	<p>zakwaterowanie oraz kierunek wyjazdu na wakacje i czasem odpowiedzieć na takie pytania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisać podstawowe typy pejzażu za pomocą uboższego słownictwa,</li> <li>zapytać o miejsce zamieszkania i czasem udzielić odpowiedzi na takie pytanie,</li> <li>nazwać kilka typów domów i/lub mieszkań,</li> <li>opisać ogólnie swój dom/swoje mieszkanie, nazywając kilka pomieszczeń,</li> <li>opisać wyposażenie domu/mieszkania, stosując ubogie słownictwo,</li> <li>zrozumieć ogólny sens ogłoszeń dotyczących nieruchomości,</li> <li>nazwać kilka zwierząt domowych i hodowlanych i czasem je opisać,</li> <li>czasem poprawnie zastosować zaimki rzeczowne wskazujące oraz zaimki rzeczowne wskazujące nijakie,</li> <li>wymienić formy zaimka rzeczownego pytającego <i>lequel</i> i czasem poprawnie je zastosować,</li> <li>zastosować formę pytająco-przeczącą i czasem na nią prawidłowo odpowiedzieć,</li> <li>odmienić w czasie przyszłym prostym <i>le futur simple</i> czasowniki tworzące go regularnie oraz niektóre czasowniki tworzące go nieregularnie,</li> </ul>	<p>zakwaterowanie oraz kierunek wyjazdu na wakacje i zazwyczaj odpowiedzieć na takie pytanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisać zazwyczaj wszystkie typy pejzażu,</li> <li>zapytać o miejsce zamieszkania i udzielić na to pytanie odpowiedzi,</li> <li>nazwać większość typów domów i/lub mieszkań,</li> <li>opisać swój dom/swoje mieszkanie, nazywając wszystkie pomieszczenia,</li> <li>dość szczegółowo opisać wyposażenie domu/mieszkania, także zmiany w nim wprowadzone,</li> <li>zrozumieć większość informacji z ogłoszeń dotyczących nieruchomości,</li> <li>nazwać większość zwierząt domowych i hodowlanych i je opisać,</li> <li>zazwyczaj poprawnie zastosować zaimki rzeczowne wskazujące oraz zaimki rzeczowne wskazujące nijakie,</li> <li>poprawnie stosować formy zaimka rzeczownego pytającego <i>lequel</i>,</li> <li>zastosować formę pytająco-przeczącą i zazwyczaj poprawnie na nią odpowiedzieć,</li> <li>odmienić w czasie przyszłym prostym <i>le futur simple</i> większość czasowników tworzących go</li> </ul>	<p>wakacyjnego zakwaterowania oraz kierunku wyjazdu na wakacje i wypowiedzieć się wyczerpująco na ten temat,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyczerpująco opisać wszystkie typy pejzażu, stosując bogate słownictwo,</li> <li>zapytać o miejsce zamieszkania i ze szczegółami odpowiedzieć na takie pytanie,</li> <li>nazwać wszystkie typy domów i/lub mieszkań,</li> <li>szczegółowo opisać swój dom/swoje mieszkanie, nazywając wszystkie pomieszczenia,</li> <li>bardzo szczegółowo opisać wyposażenie domu/mieszkania, uwzględniając zmiany w nim wprowadzone,</li> <li>zrozumieć bez większych trudności ogłoszenia dotyczące nieruchomości,</li> <li>nazwać wszystkie zwierzęta domowe i hodowlane i je opisać,</li> <li>poprawnie zastosować zaimki rzeczowne wskazujące oraz zaimki rzeczowne wskazujące nijakie,</li> <li>swobodnie stosować zaimek rzeczowny <i>lequel</i>, także jego formy z przyimkami <i>à</i> i <i>de</i>,</li> <li>zastosować formę pytająco-przeczącą i spontanicznie na nią poprawnie zareagować,</li> <li>odmienić w czasie przyszłym prostym <i>le futur simple</i> wszystkie czasowniki tworzące go regularnie</li> </ul>	<p>wypowiadać się na temat swoich wakacji (preferowane zakwaterowanie i kierunek wyjazdu),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyczerpująco opisać wszystkie typy pejzażu, wykorzystując także słownictwo wykraczające poza materiał,</li> <li>przewodząc spontaniczną rozmowę, w której pyta o miejsce zamieszkania i reagować swobodnie na tego typu pytanie, informując o swoim miejscu zamieszkania,</li> <li>swobodnie i wyczerpująco wypowiadać się na temat typów domów/mieszkań, szczegółowo i wyczerpująco opisując swój dom/swoje mieszkanie i jego wyposażenie, a także zmiany w nim wprowadzone, posługując się też słownictwem wykraczającym poza materiał,</li> <li>swobodnie zrozumieć ogłoszenia dotyczące nieruchomości,</li> <li>nazwać wszystkie zwierzęta domowe i hodowlane, opisać je, stosując także słownictwo wykraczające poza materiał,</li> <li>bezbłędnie stosować w różnorodnych kontekstach zagadnienia gramatyczne, które pojawiły się na lekcjach (zaimki rzeczowne wskazujące i zaimki rzeczowne wskazujące nijakie, zaimek rzeczowny <i>lequel</i>, formę</li> </ul>

TYTUŁ ROZDZIAŁU	OCENA				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	<p>najczęstsze rodzaje zakwaterowania Francuzów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić pojęcie <i>la colocation</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasem poprawnie odmienić czasowniki nieregularne typu <i>connaître</i> i <i>vendre</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym złożonym,</li> <li>• poprawnie przeczytać kilka słów zawierających „e” nieme,</li> <li>• przedstawić najczęstsze rodzaje zakwaterowania Francuzów,</li> <li>• wyjaśnić pojęcie <i>la colocation</i>.</li> </ul>	<p>regularnie oraz nieregularnie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zazwyczaj poprawnie odmienić czasowniki nieregularne typu <i>connaître</i> i <i>vendre</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym złożonym,</li> <li>• poprawnie przeczytać i zapisać większość słów zawierających „e” nieme,</li> <li>• wypowiedzieć się na temat najczęstszych rodzajów zakwaterowania Francuzów oraz ich wymarzonego domu,</li> <li>• wypowiedzieć się ogólnie na temat <i>la colocation</i>.</li> </ul>	<p>oraz nieregularnie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zawsze poprawnie odmienić czasowniki nieregularne typu <i>connaître</i> i <i>vendre</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym złożonym,</li> <li>• rozpoznać ze słuchu, poprawnie zapisać i przeczytać słowa zawierające „e” nieme,</li> <li>• wypowiedzieć się wyczerpująco na temat najczęstszych rodzajów zakwaterowania Francuzów oraz ich wymarzonego domu,</li> <li>• wyrazić swoją opinie, uwzględniając wady i zalety, na temat mieszkania ze współlokatorami (<i>la colocation</i>).</li> </ul>	<p>pytająco-przeczącą, czas przyszły prosty <i>le futur simple</i>, odmiana czasowników nieregularnych typu <i>connaître</i> i <i>vendre</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym złożonym) także w zakresie wykraczającym poza materiał,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spontanicznie i poprawnie przeczytać, wymówić, zrozumieć i zapisać słowa zawierające „e” nieme,</li> <li>• spontanicznie i wyczerpująco opowiedzieć o najczęstszych rodzajach zakwaterowania Francuzów oraz o cechach ich idealnego domu,</li> <li>• spontanicznie wypowiadać się na temat mieszkania ze współlokatorami (<i>la colocation</i>), uwzględniając wady i zalety tego zjawiska oraz własną opinię na ten temat.</li> </ul>
<p><b>Exploits 3</b></p> <p><b>Unité 1 Ennuis de santé</b></p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadać kilka pytań dotyczących wypadku/zdarzenia, popełniając błędy,</li> <li>• podać nieliczne informacje dotyczące wypadku/zdarzenia,</li> <li>• zapytać kogoś, jak się czuje,</li> <li>• powiedzieć, co go boli, nazywając wybrane części ciała i narządy,</li> <li>• nazwać wybrane rany i urazy,</li> <li>• wymienić wybrane objawy chorobowe,</li> <li>• zrozumieć niektóre pytania zadane przez lekarza,</li> <li>• zapytać lekarza o diagnozę,</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w miarę poprawnie zapytać o niektóre okoliczności wypadku/zdarzenia,</li> <li>• w miarę poprawnie podać kilka informacji dotyczących wypadku/zdarzenia,</li> <li>• zapytać kogoś, jak się czuje i co go boli,</li> <li>• powiedzieć, co go boli, nazywając kilkakrotnie części ciała i narządów,</li> <li>• nazwać kilka rodzajów ran, urazów oraz sposobów ich leczenia,</li> <li>• wymienić kilka objawów chorobowych i nazwać kilka</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapytać o okoliczności wypadku/zdarzenia,</li> <li>• opisać dość wyczerpująco wypadek/zdarzenie,</li> <li>• zadać kilka szczegółowych pytań dotyczących czyjegoś stanu zdrowia,</li> <li>• opisać w miarę szczegółowo swój stan zdrowia, posługując się większością nazw poznanych części ciała i narządów,</li> <li>• nazwać większość rodzajów ran, urazów oraz sposobów ich leczenia,</li> <li>• wymienić większość wprowadzonych objawów</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadać różnorodne pytania, dotyczące okoliczności wypadku/zdarzenia,</li> <li>• bardzo szczegółowo opisać wypadek/zdarzenie,</li> <li>• zadać wiele szczegółowych pytań dotyczących czyjegoś stanu zdrowia,</li> <li>• szczegółowo i dokładnie opisać swój stan zdrowia, stosując wszystkie nazwy poznanych części ciała i narządów,</li> <li>• nazwać wszystkie poznane rodzaje ran, urazów oraz sposobów ich leczenia,</li> <li>• wymienić wszystkie objawy</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie i spontanicznie zadać pytania o okoliczności wypadku/zdarzenia oraz go wyczerpująco opisać,</li> <li>• przeprowadzić swobodną rozmowę, w trakcie której potrafi dopytać o czyjś stan zdrowia oraz opisać bardzo szczegółowo stan własnego zdrowia,</li> <li>• w odpowiednich kontekstach swobodnie posługiwać się nazwami części ciała, narządów, rodzajów ran, urazów, sposobów ich leczenia, objawów chorobowych i chorób oraz</li> </ul>

TYTUŁ ROZDZIAŁU	OCENA				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	<p>popelniając błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrazić w określonych nielicznych sytuacjach niepokój,</li> <li>w określonych nielicznych sytuacjach kogoś uspokoić,</li> <li>zrozumieć wybrane zalecenia lekarza,</li> <li>zrozumieć niektóre pytania zadawane w trakcie umawiania się na wizytę u lekarza,</li> <li>nazwać dwie-trzy specjalizacje lekarskie,</li> <li>niekiedy poprawnie zastosować zaimki rzeczowne pytające,</li> <li>podać zasadę tworzenia czasu przeszłego niedokonanego <i>l'imparfait</i> i niekiedy rozpoznać formy tego czasu,</li> <li>wyjaśnić niektóre zastosowania czasów przeszłych <i>l'imparfait</i> i <i>le passé composé</i>,</li> <li>w nielicznych przypadkach utworzyć poprawne porównania,</li> <li>wymienić kilka przyimków i wyrażań służących do sytuowania w czasie,</li> <li>podać niektóre formy czasowników nieregularnych <i>dire</i> i <i>suivre</i> odmienionych w poznanych czasach,</li> <li>poprawnie przeczytać wybrane słowa zawierające głoski [œ] i [ø],</li> <li>wymienić jedną lub dwie zasady zdrowego trybu życia.</li> </ul>	<p>chorób,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zazwyczaj zrozumieć pytania zadane przez lekarza i w miarę poprawnie reagować na niektóre z nich,</li> <li>zapytać lekarza o diagnozę i ją sformułować, popelniając błędy,</li> <li>czasami wyrazić niepokój,</li> <li>w miarę poprawnie kogoś uspokoić,</li> <li>zrozumieć niektóre zalecenia lekarza,</li> <li>w miarę poprawnie umówić wizytę u lekarza,</li> <li>nazwać kilka specjalizacji lekarskich,</li> <li>w miarę poprawnie zastosować zaimki rzeczowne pytające,</li> <li>czasem poprawnie utworzyć formy czasu przeszłego niedokonanego <i>l'imparfait</i>,</li> <li>niekiedy poprawnie zastosować czasy przeszłe <i>l'imparfait</i> i <i>le passé composé</i>,</li> <li>utworzyć w miarę poprawne porównania,</li> <li>wymienić i zastosować kilka przyimków i wyrażań służących do sytuowania w czasie,</li> <li>odmienić przez większość osób w poznanych czasach czasowniki nieregularne <i>dire</i> i <i>suivre</i>, popelniając dość liczne błędy,</li> <li>w miarę poprawnie przeczytać słowa zawierające głoski [œ] i [ø],</li> <li>wymienić co najmniej dwie zasady zdrowego trybu życia.</li> </ul>	<p>chorobowych i nazwać większość chorób,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć pytania i polecenia lekarza i w większości przypadków poprawnie na nie zareagować,</li> <li>zapytać lekarza o diagnozę i w miarę poprawnie ją sformułować,</li> <li>wyrazić w odpowiednich sytuacjach niepokój,</li> <li>kogoś uspokoić,</li> <li>zrozumieć większość zaleceń lekarza,</li> <li>umówić wizytę u lekarza,</li> <li>nazwać większość poznanych specjalizacji lekarskich,</li> <li>zazwyczaj poprawnie zastosować zaimki rzeczowne pytające, także ich formę wzmocnioną,</li> <li>zazwyczaj poprawnie tworzyć formy czasu przeszłego niedokonanego <i>l'imparfait</i>,</li> <li>w większości przypadków poprawnie stosować czasy przeszłe <i>l'imparfait</i> i <i>le passé composé</i>,</li> <li>zazwyczaj tworzyć poprawne porównania,</li> <li>wymienić i zastosować większość przyimków i wyrażań służących do sytuowania w czasie,</li> <li>zazwyczaj poprawnie odmienić czasowniki nieregularne <i>dire</i> i <i>suivre</i> w poznanych czasach,</li> <li>niemal zawsze poprawnie przeczytać słowa zawierające głoski [œ] i [ø]</li> <li>i rozpoznawać te dźwięki ze słuchu,</li> <li>sformułować wypowiedź</li> </ul>	<p>chorobowej nazwać wszystkie choroby,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić swobodną rozmowę z lekarzem, poprawnie reagując na jego pytania i polecenia,</li> <li>zapytać lekarza o diagnozę i ją sformułować,</li> <li>wyrazić w adekwatnym kontekście niepokój,</li> <li>swobodnie formułować wypowiedzi, których celem jest uspokojenie kogoś,</li> <li>zrozumieć wszystkie zalecenia lekarza,</li> <li>umówić wizytę u lekarza, także ją odwołać lub przełożyć na inny termin,</li> <li>nazwać wszystkie poznane specjalizacje lekarskie,</li> <li>poprawnie zastosować zaimki rzeczowne pytające, także ich formę wzmocnioną,</li> <li>bezbłędnie tworzyć i stosować formy czasu przeszłego niedokonanego <i>l'imparfait</i>,</li> <li>swobodnie i zawsze poprawnie stosować we właściwych kontekstach czasy przeszłe <i>l'imparfait</i> i <i>le passé composé</i>,</li> <li>tworzyć poprawne porównania i bezbłędnie używać form nieregularnych przymiotników i przysłówków w stopniu najwyższym,</li> <li>wymienić i zastosować wszystkie poznane przyimki i wyrażenia służące do sytuowania w czasie,</li> <li>poprawnie i spontanicznie odmienić czasowniki nieregularne <i>dire</i> i <i>suivre</i> w poznanych czasach,</li> </ul>	<p>specjalizacji lekarskich, często wykraczającymi poza materiał,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w rozmowie z lekarzem spontanicznie bez zastanowienia reagować na jego pytania i polecenia, pytać go o diagnozę i ją formułować,</li> <li>we właściwych kontekstach na wiele sposobów – także wykraczających poza materiał – wyrażać niepokój i uspokajać kogoś,</li> <li>przeprowadzić rozmowę w celu umówienia wizyty lekarskiej, odwołania jej lub przełożenia na inny termin, stosując bardzo bogaty zakres słownictwa, w tym wykraczający poza materiał,</li> <li>bezbłędnie i spontanicznie stosować zagadnienia gramatyczne, które pojawiły się na lekcjach (zaimki rzeczowne pytające, czas przeszły niedokonany <i>l'imparfait</i>, korelacja czasów przeszłych <i>l'imparfait</i> i <i>le passé composé</i>, trzy stopnie porównania, w tym formy nieregularne w stopniu najwyższym, sytuowanie w czasie, odmiana czasowników nieregularnych <i>dire</i> i <i>suivre</i> w poznanych czasach) także w zakresie wykraczającym poza program,</li> <li>swobodnie i zawsze bezbłędnie przeczytać, wymówić, rozpoznać oraz zapisać słowa zawierające głoski [œ] i [ø],</li> <li>spontanicznie i wyczerpująco wypowiedzieć się na temat zasad</li> </ul>

TYTUŁ ROZDZIAŁU	OCENA				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
			uwzględniając niektóre zasady zdrowego trybu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie przeczytać i zapisać rozpoznane ze słuchu słowa zawierające głoski [œ] i [ø],</li> <li>sformułować wyczerpującą wypowiedź, uwzględniając wszystkie omówione zasady zdrowego trybu życia.</li> </ul>	zdrowego trybu życia oraz opisać swoje doświadczenia w tym zakresie.