

Wymagania edukacyjne – język angielski, klasa 4 LO

(przygotowane na podstawie „Propozycji przedmiotowych zasad oceniania z języka angielskiego” do podręcznika

Repetytorium z języka angielskiego dla liceów i techników. Poziom rozszerzony wydawnictwa Pearson)

POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ – B2+/C1 (w zakresie rozumienia wypowiedzi), KTÓRY JEST MOŻLIWY DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *Repetytorium z języka angielskiego dla liceów i techników. Poziom rozszerzony*.

WIEDZA	UMIĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
<p>Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek • Miejsce zamieszkania • Edukacja • Praca • Życie prywatne • Żywnienie • Zakupy i usługi • Podróżowanie i turystyka • Kultura • Sport • Zdrowie • Nauka i technika • Świat przyrody • Życie społeczne 	<p>SŁUCHANIE (B2+)</p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mu tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd.</p> <p>Potrafi zrozumieć główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących go prywatnie lub zawodowo.</p> <p>SŁUCHANIE (C1):</p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.</p> <p>SŁUCHANIE (C1)</p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne nie zawsze są wyrażone bezpośrednio. Bez większych trudności rozumie programy telewizyjne i filmy.</p> <p>CZYTANIE (B2+):</p> <p>Uczeń rozumie proste, konkretne teksty</p>	<p>MÓWIENIE (B2+):</p> <p>Uczeń potrafi łączyć wyrażenia w prosty sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje. Potrafi krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany. Potrafi relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia.</p> <p>MÓWIENIE (C1):</p> <p>Uczeń potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</p> <p>MÓWIENIE (C1):</p> <p>Uczeń potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zbyt widocznego namyślenia się w celu znalezienia właściwych sformułowań. Potrafi skutecznie porozumiewać się w kontaktach towarzyskich. Precyzyjnie formułuje swoje myśli i poglądy, nawiązując do wypowiedzi rozmówców.</p>	<p>MÓWIENIE (B2+):</p> <p>Uczeń potrafi sobie radzić w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi – bez uprzedniego przygotowania – włączać się do rozmów na znane mu tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania i wydarzeń bieżących).</p> <p>MÓWIENIE (C1):</p> <p>Uczeń potrafi się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że może prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.</p> <p>MÓWIENIE (C1):</p> <p>Uczeń potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi dotyczące różnorodnych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją.</p>

	<p>na tematy związane z własną specjalnością i zainteresowaniami, uzyskując zadowalający stopień ich zrozumienia. Rozumie opisy wydarzeń zawarte w prywatnej korespondencji.</p> <p>CZYTANIE (C1):</p> <p>Uczeń rozumie specjalistyczne artykuły spoza swojej dziedziny, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy.</p> <p>CZYTANIE (C1):</p> <p>Uczeń rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły i instrukcje.</p>	<p>PISANIE (B2+):</p> <p>Uczeń potrafi pisać proste teksty na znane mu lub związane z moimi zainteresowaniami tematy. Potrafi pisać prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia.</p> <p>PISANIE (C1):</p> <p>Uczeń potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z moimi zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla mnie dane wydarzenia i przeżycia.</p> <p>PISANIE (C1):</p> <p>Uczeń potrafi wypowiadać się w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w prywatnym liście, w rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p>	
--	--	---	--

Opracowane na podstawie: *Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie*. Wydawnictwa Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2003 oraz Rada Europy, 2001

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.* * W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.	
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego,	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego,	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego,	

		zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.	na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	zadaje pytania i na nie odpowiada.	samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.	uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	
Inne kryteria	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

W poniższych wymaganiach nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika. Przedstawione w kryteriach wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

Człowiek				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Człowiek</i>: dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, cechy charakteru, uczucia i emocje, mowa ciała, idiomy związane z samopoczuciem, umiejętności i zainteresowania, społeczny i osobisty system wartości, poczucie tożsamości, osobowość 2. czasy teraźniejsze 			

	3. przyimki 4. czasowniki złożone 5. czasowniki wyrażające czynności i stany			
UMIĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy - zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, pobieżnie rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prosi o radę - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę dotyczącą minimalistycznego stylu życia, w której bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje zagadnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia - popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy - opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze rozprawkę, w której prostymi zdaniami opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, próbuje w logicznym porządku przedstawić argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, zazwyczaj kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji - częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca - na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady - na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę, w której opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, zazwyczaj poprawnie stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, szczegółowo rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady - samodzielnie i bezbłędnie, przy pomocy zdań złożonych, pisze rozprawkę, w której opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Miejsce zamieszkania				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Miejsce zamieszkania</i>: rodzaje domów i mieszkań, dom i jego okolica, architektura, pomieszczenia i wyposażenie domu, kupno i sprzedaż mieszkania, prace domowe, wynajmowanie mieszkania 2. czasy teraźniejsze 3. czasowniki złożone 4. idiomy 5. kolejność przymiotników w zdaniu 6. różne struktury gramatyczne 7. konstrukcja <i>there is / it is</i> 8. różne formy czasowników 			
UMIĘJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popelniając liczne błędy - zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popelniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, popelniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popelniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popelniając dość liczne błędy - opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popelniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca - na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - samodzielnie i bezbłędnie, używając zdań złożonych pisze

	mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady konstruowania rozprawki, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
--	--	---	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.

Edukacja				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Edukacja</i>: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, życie szkoły, uczenie się, system oświaty, ocenianie, zajęcia pozalekcyjne, kierunki studiów, uroczystości szkolne, problemy szkolne 2. idiomy 3. przymyki 4. mowa zależna 5. składnia czasowników 6. spójniki 7. czasy gramatyczne 8. różne formy czasowników 			
UMIEJĘTNOŚCI	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniem zdawkowo	– często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji

	<p>opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, rozważa sytuacje hipotetyczne – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy, krótko opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź krótką konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, sporadycznie kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <ul style="list-style-type: none"> – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, zazwyczaj kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół bezbłędnie opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne – samodzielnie i bezbłędnie opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
--	--	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.

Praca				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

Znajomość środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
UMIĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o miejscach i czynnościach, popełniając liczne błędy - zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi - popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach, popełniając dość liczne błędy - opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi - częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach - na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją - na ogół bezbłędnie opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o miejscach i czynnościach - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją - samodzielnie i bezbłędnie opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje

		sformułowane w języku polskim i obcym	– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	sformułowane w języku polskim i obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Życie prywatne				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Życie prywatne</i>: rodzina, życie rodzinne, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości rodzinne, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życia, konflikty i problemy, stosunki rodzinne 2. przymyki 3. idiomy 4. czasowniki modalne 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o osobach, relacjach i czynnościach, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o osobach, relacjach i czynnościach, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o osobach, relacjach i czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o osobach, relacjach i czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy,

	nauzcyciela, popełniając dość liczne opisyje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisyje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół bezbłędnie opisyje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie opisyje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
--	---	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.

Żywnienie				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Żywnienie</i>: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, przymiotniki opisujące jedzenie, dieta i nawyki żywieniowe, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne, problem marnowania jedzenia, ulubione potrawy, gotowanie, fakty związane z jedzeniem 2. idiomy 3. zdania okolicznikowe 4. przedimki 5. przymyki 			
UMIEJĘTNOŚCI	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisyje posiłki i nawyki żywieniowe, popełniając liczne błędy – z trudem współdziała w grupie i korzystając z podręcznika podaje krótki przepis na popularne danie,	– często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisyje posiłki i nawyki żywieniowe, popełniając dość liczne błędy – stara się współdziałać w grupie i używając bardzo prostych	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisyje posiłki i nawyki żywieniowe – na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisyje posiłki i nawyki żywieniowe – aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie podaje

	<p>popelniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu popelniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popelniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popelniając dość liczne błędy opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>konstrukcji, podaje krótki przepis na popularne danie, popelniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź popelniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popelniając dość liczne błędy opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>konstrukcji, na ogół bezbłędnie podaje przepis na popularne danie – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół bezbłędnie opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>przepis na popularne danie – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
--	--	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.

Zakupy i usługi				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	<p>1. słownictwo z działu <i>Zakupy i usługi</i>: rodzaje sklepów, kupowanie i sprzedawanie, korzystanie z usług, promocja i reklama, finanse i bankowość, ubezpieczenie, prawa konsumenta, zakupy online, produkty używane, dokonywanie wyborów, składanie skargi, ceny i jakość produktów, sklepy sieciowe, małe lokalne firmy</p> <p>2. słowotwórstwo</p>			
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o miejscach i czynnościach, popełniając liczne błędy - zdawkowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi - popełniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi - popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach, popełniając dość liczne błędy - opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi - popełniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi - częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach - na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją - na ogół bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o miejscach i czynnościach - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją - samodzielnie i bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym

		sformułowane w języku polskim i obcym		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Podróżowanie i turystyka				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Podróżowanie i turystyka</i>: wakacje, środki transportu, zakwaterowanie, podróże i wycieczki, zwiedzanie, jazda na rowerze, wypadki i awarie w podróży, bezpieczeństwo w czasie podróży, miejsca popularne turystycznie, aktywne wakacje, pojazdy autonomiczne 2. kolokacje 3. idiomy 4. czasy gramatyczne 5. czasowniki modalne 6. mowa zależna 			
UMIĘJĘTNOŚCI	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu	– często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o

	<p>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, wyraża swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</p> <p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Kultura				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Kultura</i>: artyści i dzieła sztuki, udział w wydarzeniach kulturalnych, twórcy i dziedziny kultury, ochrona praw autorskich, 2. idiomy 3. strona bierna 4. konstrukcja <i>have something done</i> 5. zdania warunkowe 6. inwersja 			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>– często niewłaściwie reaguje na polecenia</p> <p>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>– często właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– częściowo bezbłędnie stosuje styl</p>	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi</p>

	<p>– bardzo prostymi zdaniem zdawkowo opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych, popełniając liczne błędy</p> <p>– zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy</p> <p>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</p> <p>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, wyraża swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniem opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych, popełniając dość liczne błędy</p> <p>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy</p> <p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</p> <p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniem opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych</p> <p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.

Sport				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> słownictwo z działu <i>Sport</i>: dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportów wyczynowych, osoby związane ze sportem, uprawianie sportu amatorskiego, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu, parasporty, wydarzenia sportowe, urazy sportowe, sławni sportowcy, gry zespołowe, sporty indywidualne, współzawodnictwo w sporcie idiomy zdania warunkowe konstrukcje wyrażające życzenia 			
UMIĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych – na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy,

rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
--	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.

Zdrowie				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Zdrowie</i>: ludzkie ciało, choroba i zdrowie, środki zaradcze i leczenie, niepełnosprawność, nagłe wypadki, urazy i pierwsza pomoc, uzależnienia, samopoczucie, zdrowy styl życia, przyszłość medycyny, problemy zdrowotne, opieka zdrowotna, urazy i kontuzje, 2. słowotwórstwo 3. zdania warunkowe 4. czasowniki złożone 5. czasy gramatyczne 			
UMIEJĘTNOŚCI	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa	– często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność,	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem – na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność,	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność,

	<p>sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy</p> <p>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</p> <p>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy</p> <p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</p> <p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
--	---	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.

Nauka i technika				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Nauka i technika</i>: naukowcy, dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, technologie informacyjno-komunikacyjne, szanse i zagrożenia związane z technologią, wynalazki, komunikacja, media społecznościowe, udział robotów w życiu codziennym, nauki ścisłe, doradztwo zawodowe, szanse i zagrożenia związane z technologią 2. słowotwórstwo 3. idiomy 4. kolokacje 			

	5. części mowy 6. zdania warunkowe 7. czasowniki złożone			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o dziedzinach nauki i technologiach, popełniając liczne błędy - zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi - popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o dziedzinach nauki i technologiach, popełniając dość liczne błędy - opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi - częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o dziedzinach nauki i technologiach - na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją - na ogół bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o dziedzinach nauki i technologiach - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją - samodzielnie i bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.

Świat przyrody				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Świat przyrody</i>: pogoda i klimat, rośliny, krajobraz i cechy geograficzne, zagrożenia i ochrona środowiska, katastrofy naturalne i ekologiczne, badania przestrzeni kosmicznej, środowisko lokalne, akcje ekologiczne, zmiany klimatu, przyszłość planety 2. zaimki 3. zdania przydawkowe 4. formy dzierżawcze 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody - zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, wyraża swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody, popełniając dość liczne błędy - opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody - na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją - na ogół bezbłędnie opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją - samodzielnie i bezbłędnie opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw

	– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
--	---	---	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.

Państwo i społeczeństwo

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Państwo i społeczeństwo</i>: struktura państwa i urzędy, organizacje międzynarodowe i społeczne, wydarzenia i zjawiska społeczne, polityka, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka, religie i ideologie, idiomy, potrzeby obywateli, lokalne kampanie, banki żywności, ekonomia, prawa wyborcze, źródła informacji, zbrodnia i kara, zagadnienia społeczne, inicjatywy społeczne, zadania władz publicznych, wolontariat 2. słowotwórstwo 3. kolokacje 4. czasowniki złożone 5. zdania warunkowe 6. czasowniki modalne 7. inwersja 8. wyrażenia emfatyczne 9. przyimki 			
UMIEJĘTNOŚCI	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli, popełniając liczne błędy	– często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli, popełniając dość liczne błędy	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli

	<p>– zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy</p> <p>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</p> <p>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, wyraża swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy</p> <p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</p> <p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, wyraża swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				